



INDICE:

Segui le proposte di Eurodesk

- Opportunità di tirocinio con EuradioNantes!
- Sondaggio PE: "Parlametro" 2016
- "Luci e ombre": concorso fotografico
- Più donne nella ricerca: concorso per le scuole
- Tirocinio retribuito a Bruxelles presso l'ISS
- Indicatori strutturali per il monitoraggio sui sistemi di istruzione e formazione in Europa 2016
- Contest "Making Art 4.0"
- Concorso: Mobility is My Lifestyle!

Progetti con #YOUMORE

- "Somewhere I belong", lo scambio giovanile in Germania
- From to Lithuania with love
- Mobilità dei giovani in Europa. "BePart Summit" 2016 a Berlino.

SEGUI LE PROPOSTE DI EURODESK

OPPORTUNITÀ DI TIROCINIO CON EURADIONANTES!



EuradioNantes, la stazione radio europea con base a Nantes, Francia, ricerca **studenti bilingui (in francese) in giornalismo, comunicazione e media, scienze politiche e studi europei**, interessati alle tematiche europee e che desiderano vivere un'esperienza di formazione.

Per cinque mesi si avrà l'opportunità di lavorare in un contesto dinamico e multiculturale con altri

cinque studenti provenienti da diversi parti d'Europa.

Il tirocinio avrà inizio il 27 Febbraio 2017 a terminerà il 13 Luglio 2017.

I tirocinanti riceveranno un assegno mensile tra i 500 e i 550 euro. In base alla loro situazione, potranno integrarlo con una sovvenzione ulteriore (ad esempio Erasmus+.)

Per candidarsi, gli studenti devono **compilare il modulo di domanda in francese ed inviarlo il prima possibile, insieme ad un CV e una lettera di presentazione** a: communication@euradionantes.eu

Scadenza:.

Per ulteriori informazioni vai al sito: <http://www.euradionantes.eu/article/integrer-la-team-europeenne>

SONDAGGIO PE: “PARLAMETRO” 2016

Per sei italiani su dieci ciò che unisce i cittadini europei resta più importante di ciò che li divide, ma solo un italiano su cinque pensa di poter far sentire la propria voce in Europa, uno su quattro in Italia. Queste alcune delle conclusioni che emergono dall'ultimo Eurobarometro del Parlamento europeo, che rivela come il 68% degli italiani pensa che le cose stiano



andando nella direzione sbagliata nel proprio paese e il 56% in Europa. A livello di Ue, il 71% degli intervistati è convinto che le cose che uniscono i cittadini europei siano più importanti di quelle che li dividono (in Italia siamo al 60%, dieci punti in meno rispetto al 2015), e il 53% che essere membri dell'Ue sia una cosa positiva per il proprio paese (a esserne convinto in Italia un cittadino su tre).

L'Eurobarometro 2016 del PE (il cosiddetto “parlametro”), è stato condotto nei 28 Stati membri fra il 24 ottobre e il 3 novembre 2016, con interviste faccia a faccia a un campione di 27768 persone dai quindici anni in su e ha dato risultati molto diversi paese per paese. In generale, a livello di Ue, quello che emerge è che gli indicatori riguardanti il sostegno dei cittadini al progetto europeo restano pressoché invariati dal 2009 a oggi. Come nel 2015, anche nel 2016 sei europei su dieci restano convinti che far parte dell'Ue abbia portato benefici al proprio paese, mentre è il 38% degli intervistati italiani a pensarla in questo modo (L'Italia è ultima in questa particolare classifica, capeggiata dal 80% di cittadini polacchi, estoni, lituani e irlandesi convinti di aver avuto benefici dall'essere membri dell'Ue).

Fra gli elementi chiave per definire l'identità europea, il 50% degli intervistati cita la democrazia e la libertà, mentre solo il 33% indica l'Euro (nel 2015 era il 39%). Per quasi la metà degli intervistati a livello Ue (il 46%) avere un sistema di welfare armonizzato per tutti gli Stati membri contribuirebbe a rafforzare il sentimento di cittadinanza europea. Il 37% degli intervistati pensa che la propria voce conti in Europa, dato analogo al 2015, mentre il 53% ritiene di essere ascoltato in merito alle decisioni nel proprio paese (nel 2015 era il 63%).

In Italia solo il 20% dei cittadini pensa che la propria opinione conti per quel che riguarda le decisioni a livello europeo e il 25% è convinto di essere ascoltato a livello italiano. I cittadini europei hanno una

visione non positiva del futuro, con la maggioranza degli intervistati che pensa che le cose stiano andando nella direzione sbagliata sia in Europa (54%, +13% rispetto al 2015) che nel proprio paese (58%, +14% rispetto al 2015).

Scadenza:.

Per ulteriori informazioni vai al sito:

<http://www.europarl.europa.eu/atyourservice/it/20161110PVL00113/Parlametro-2016>

“LUCI E OMBRE”: CONCORSO FOTOGRAFICO



L'associazione .raw ha lanciato il contest a premi dal tema "Luci e ombre". Il tema può essere interpretato sotto molteplici aspetti e visioni, l'autore attraverso le sue immagini potrà darne l'interpretazione che più ritiene opportuna.

La partecipazione del concorso è riservata ai maggiorenni e prevede il versamento della quota associativa di 10 euro. Le fotografie dovranno essere

caricate in formato JPG alla maggiore risoluzione possibile e non inferiore a 2400 pixel sul lato lungo a 240 dpi. Ogni autore potrà partecipare con un numero massimo di fotografie pari a 5.

Agli autori le cui opere suscitino un particolare interesse al giudizio tecnico/artistico/commerciale della giuria, verrà proposto di entrare a far parte del catalogo fisso dell'associazione e quindi di entrare tra gli autori che vengono periodicamente proposti a varie gallerie con fini espositivi.

Sono inoltre previsti: Primo premio - un treppiede Manfrotto 055 PRO 4 in Carbonio, 4 sezioni dal valore commerciale 507 euro; Secondo premio - uno Zaino per fotocamera LowePro Flipside 500AW dal valore commerciale 177 euro.

Scadenza: 15 Gennaio 2017.

Per ulteriori informazioni vai al sito: <http://www.puntoraw.com/IT/leo>

PIÙ DONNE NELLA RICERCA: CONCORSO PER LE SCUOLE

Nell'ambito del Progetto europeo "Genera" l'Istituto Nazionale di Fisica Nucleare e il Consiglio Nazionale delle Ricerche hanno indetto un concorso intitolato **"Donne e ricerca in Fisica: stereotipi e pregiudizi"**. Partendo dal presupposto che le donne non siano ancora considerate adatte a ricoprire ruoli in ambito scientifico, **l'iniziativa si pone l'obiettivo di**



favorire e aumentare la presenza delle donne nella ricerca, in particolare nel settore della Fisica, disciplina scientifica con la più bassa presenza di donne, a tutti i livelli di carriera.

Il concorso **si rivolge agli studenti degli Istituti Secondari di secondo grado** e chiede loro elaborare un elaborato su uno dei seguenti temi:

- Incoraggiare le giovani donne a intraprendere una carriera nel mondo scientifico
- Mettere in evidenza l'importante contributo delle donne al progresso scientifico
- Evidenziare gli stereotipi e i pregiudizi che ancora oggi gravano sul ruolo delle donne nell'ambito della ricerca.

I candidati, hanno massima libertà di espressione, e **possono presentare un racconto, un reportage, una fotografia, un manifesto, un video, che abbia una durata di 5 minuti**. Una commissione esperta valuterà gli elaborati, i 3 migliori saranno utilizzati per promuovere il progetto stesso. In premio, un attestato individuale, un kit scolastico e una targa intitolata alla scuola vincitrice.

Scadenza: 30 Gennaio 2017.

Per ulteriori informazioni vai al sito <http://www.lngs.infn.it/it/news/genera>

TIROCINIO RETRIBUITO A BRUXELLES PRESSO L'ISS



L'Institutional Shareholder Services Inc. (ISS), principale fornitore mondiale di soluzioni di investimento, offre a studenti e laureati l'opportunità di svolgere **un tirocinio retribuito nella sua sede a Bruxelles, a partire dal Febbraio 2017.**

Il tirocinante assisterà il team di analisti di governo societario con l'approvvigionamento dei dati, la codifica dell'agenda e analisi di voto delle assemblee

generali annuali delle società quotate in borsa e sarà di supporto per tutti gli altri reparti interni per quanto riguarda tutte le questioni relative alle imprese, incontri, etc.

Sono richiesti i seguenti requisiti:

- una laurea in legge, scienze politiche, economia, business, finanza o essere in procinto di ottenerne una
- possedere capacità di analisi e calcolo
- avere una rilevante capacità di comunicazione orale e scritta
- avere un'ottima conoscenza della lingua inglese e francese e/o tedesco.

E' prevista una retribuzione di **1000 euro mensili e un rimborso per il trasporto.**

Scadenza: aperta.

Per ulteriori informazioni vai al sito:

<https://jobs-international-issgovernance.icims.com/jobs/1103/internship---data-procurement-eurobonds-market/job?mobile=false&width=1140&height=500&bga=true&needsRedirect=false&jan1offset=60&jun1offset=120>

INDICATORI STRUTTURALI PER IL MONITORAGGIO SUI SISTEMI DI ISTRUZIONE E FORMAZIONE IN EUROPA 2016

Il rapporto Eurydice contiene oltre 30 indicatori dettagliati, numeri aggiornati, definizioni, dati sui paesi e una breve analisi degli sviluppi delle politiche chiave e le riforme in cinque aree: istruzione e cura della prima infanzia, competenze di base, abbandono precoce nella scuola e nella formazione, istruzione superiore e occupabilità dei laureati. Il rapporto offre una panoramica su un vasto numero di indicatori strutturali



presi in esame nel documento “Education and Training Monitor 2016”, la pubblicazione annuale della Commissione Europea che descrive l’evoluzione dei sistemi di istruzione e formazione in Europa.

Per ulteriori informazioni vai al sito:

http://bookshop.europa.eu/is-bin/INTERSHOP.enfinity/WFS/EU-Bookshop-Site/en_GB/-/EUR/ViewPublication-Start?PublicationKey=EC0116905

CONTEST “MAKING ART 4.0”



Il contest “MAKING ART 4.0” è finalizzato alla **promozione della creatività integrata e valorizzata attraverso la tecnologia**. Tutti i partecipanti avranno modo di sperimentare attraverso la tecnologia digitale, nuove opportunità di creazione artistica.

Il bando prevede che si usi uno tra i seguenti processi di produzione:

- Arduino e Raspberry PI
- fresatrici CNC 2D e 3D
- Plotter per il taglio

- robotica
- stampa 3D o manifattura additiva
- taglio e intaglio laser

Gli artisti dovranno garantire l'originalità delle proprie opere e potranno ricevere il 50% del ricavato dalla vendita, secondo il prezzo concordato in precedenza con l'espositore. **Le iscrizioni sono aperte ad artisti di qualunque nazionalità, singoli o collettivi, che potranno concorrere con una o più opere.**

Le venti migliori opere inviate e selezionate dallo staff di Scan And Make parteciperanno all'omonima esposizione collettiva, in programma al Liverpool Radio Tower, dall' 8 al 17 Aprile 2017 e saranno votate dal pubblico dei visitatori. L'opera che sarà maggiormente votata dai visitatori durante l'evento riceverà il primo premio di 2.500 sterline.

Scadenza: 1 Marzo del 2017.

Per ulteriori informazioni vai al sito: <https://scanandmake.com/pdf/ma40ita20.pdf>

CONCORSO: MOBILITY IS MY LIFESTYLE!

Il progetto [Mov'in Europe](#) della Rete di Studenti Erasmus ha unito le forze con [StudentUniverse](#), [Hostelling International](#) e [Thalys](#) per lanciare il concorso **"Mobility is My Lifestyle"** e premiare una persona con un viaggio di due settimane, visitando 5 città europee e sperimentando cosa significhi essere un vero ambasciatore della mobilità!



Per partecipare è necessario presentare un **video di 45-60 secondi che risponda alla domanda "Cosa significa per te mobilità internazionale?"** e caricarlo su Twitter con l'hashtag #MobilityIsMyLifestyle e taggare @movineurope e @esn_int. Il video deve essere in inglese. Possono partecipare al concorso residenti di uno dei 28 Stati membri UE o dei seguenti paesi non UE: Islanda, ex Repubblica di Macedonia, Norvegia, Turchia, Albania, Bosnia ed Erzegovina, Georgia e Serbia.

Scadenza: 18 Dicembre 2016, mezzanotte CET.

Per ulteriori informazioni vai al sito: <https://esn.org/news/competition-mobility-my-lifestyle>

PROGETTI CON #YOUMORE

"SOMEWHERE I BELONG", LO SCAMBIO GIOVANILE IN GERMANIA



Poco più di un mese fa sei ragazzi e una Professoressa dell'Istituto di Istruzione Superiore L. Einaudi di Chiari hanno partecipato ad un progetto, organizzato in collaborazione con l'Istituto Morcelliano sito in Chiari, riguardo un tema incredibilmente attuale quale l'immigrazione, regolare e non, nell'Unione Europea.

Tale progetto si è svolto a Sottrum (Brema, Germania) in collaborazione con altri gruppi di molteplici nazionalità provenienti dalla Lituana, Grecia, Germania e Macedonia. Il progetto è durato otto giorni ed i ragazzi hanno soggiornato in un campus interamente a loro dedicato seguiti da personale preparato sull'argomento in questione.

Questo progetto fa parte di alcune delle iniziative di Erasmus +, infatti già in precedenza altri coetanei dei ragazzi andati in Germania sono partiti per la Repubblica Ceca e poco dopo ne sono partiti per la Spagna.

In questi otto giorni i ragazzi sono stati formati sull'argomento ed hanno avuto la possibilità di mettere alla prova conoscenze e abilità linguistiche, infatti come è chiaro ed evidente a seguito della multinazionalità dei partecipanti l'unico modo per esprimersi era l'uso dell'inglese che come ben sappiamo sta diventando via via sempre più importante nella nostra società.

Le giornate erano scandite da lavori di gruppo, di ideazione e discussione delle tematiche e da pause propositive alla socializzazione dei partecipanti che, a loro lieta sorpresa, hanno avuto la possibilità di



assaggiare la cucina tipica di ogni nazione partecipante in quanto la cena veniva preparata di sera in sera da gruppi diversi.

Come era facile aspettarsi i ragazzi si sono divertiti moltissimo, hanno stretto amicizie internazionali con gli altri partecipanti ed hanno, a loro dire, vissuto una delle settimane più belle di sempre.

Infine quest'ultimi hanno ottenuto un certificato valido su tutto il territorio europeo testimoniante delle loro abilità nel teamwork e nel problem solving oltre alle innegabili capacità di socializzazione, adattamento ad uno stile di vita diverso e integrazione con realtà e culture distanti migliaia di chilometri tra loro.

Emanuele Sussi

Il link del progetto: <http://naturkultur.eu/somewhere-i-belong-one-more-successful-project-is-over/>

FROM TO LITHUANIA WITH LOVE

Il 3-10-2016 è iniziata la mia esperienza di **Servizio Volontariato Europeo**. Destinazione Kaunas, Lituania. Quando sono partita ero piena di aspettative, paure e timori. Mi chiedevo, davvero lo voglio fare? E adesso mi chiedo come mai non ci abbia pensato prima. Ora in molti si chiederanno ma dov'è la Lituania? Esiste?

Sì, esiste ed è un paese pieno di tradizioni, paesaggi e persone bellissime. Sono quasi 3 mesi che sono qui e sono a metà del mio percorso ma non mi pento assolutamente della scelta che ho fatto. E per questo devo solo ringraziare Youmore Morcelli Giovani, soprattutto Justina Krauledaitė.



Sono volontaria in una scuola elementare "Kauno Vyturio gimnazija". Insegno inglese ai bambini dai 7 ai 10 anni e tre volte a settimana faccio lezione d'italiano agli studenti delle classi superiori. Tutti i pomeriggi aiuto i bambini con i loro compiti per casa o semplicemente ci divertiamo insieme facendo qualche attività.

Fin dal primo giorno mi sono sorpresa di quanto amore e gioia i bambini possano dare e ricevere. Pur non parlando e capendo il Lituano sono sempre contenti di vedermi, per i corridoi tutti i bambini mi salutano dicendo "Ciao Martina!" (sì, in italiano), mi abbracciano, hanno sempre qualche piccolo

dono per me. Molti di loro parlano e capiscono l'inglese abbastanza da permetterci di comunicare, nonostante siano solo alle elementari. E quando parlo in Lituano per loro è sempre un gran divertimento.

Due volte a settimana faccio lezione di Lituano. È una lingua davvero difficile e complicata ma tento lo stesso di riuscire a capire qualcosa, il sorriso dei bambini quando parlo nella loro lingua è impagabile.



La Lituania è un paese tutto da scoprire ricco di tradizioni, meravigliosi laghi e foreste. L'inverno è iniziato, tutto è innevato, il sole sorge alle 08.00 e tramonta alle 15.30 e fa freddo. Terribilmente freddo. Durante il giorno non ci sono più di 2 gradi, spesso si va anche sotto zero e durante la notte si raggiungono anche i -7/-8 gradi. Ma i Lituani non hanno freddo o almeno non lo mostrano e quando mi chiedono "ma hai freddo??" rispondo "Chi io?? Nooo". Uso solo il giaccone invernale da metà ottobre e non esco di casa senza sciarpa, cappello, guanti e almeno due strati di vestiti. E questo non è ancora nulla. Aspetta i -25 gradi e poi ne riparliamo mi dicono. In pratica sono un piccolo pinguino vivente.

Sì, piccolo. La gente capisce che non sono Lituana solo dalla mia statura e ovviamente c'è anche l'aggiunta dei miei capelli ricci e occhi castani. Qui sono tutti alti, biondi e occhi azzurri. Un bambino una volta mi ha chiesto in quale classe fossi. Quando vengono a conoscenza che sono Italiana e nata in Sicilia tutti fanno un'espressione della serie "ora si che è tutto più chiaro". La mia risposta è sempre un sorriso e una risata.

Questi primi due mesi mi hanno aiutato a diventare più forte. Vivere da sola in un paese a me totalmente straniero e lontana dalla mia famiglia. Le prime settimane non sono state facili, ho attraversato la cosiddetta fase "culture shock". All'inizio era tutto bellissimo, stupefacente, tante nuove persone da conoscere, posti da visitare ma è solo dopo che ti rendi conto che non è una vacanza. Questa sarà la tua vita per 6 mesi. Ed è in quel momento che ti ritrovi a fare i conti con la realtà, devi crearti la tua quotidianità, i tuoi ritmi, destreggiarti tra lavoro, casa e



tempo libero. Per la prima volta mi sono ritrovata a vivere da sola. Non c'è più nessuno che cucina, lava e pulisce per te. Devi pensare tutto da sola. Anche le difficoltà fanno parte di questa esperienza e sono soprattutto queste che ti aiutano a capire come affrontare al meglio giorno dopo giorno e che ti fanno crescere. Ovviamente ad affrontare tutto questo non sono sola. Qui a Kaunas siamo 25 volontari provenienti da tutta Europa, è bello sapere che ci sono altri ragazzi nella tua stessa condizione e siamo sempre pronti ad aiutarci gli uni con gli altri.

Quindi cosa aspetti? Contatta *Youmore Morcelli Giovani* e parti anche tu! È un'esperienza che ricorderai per tutta la vita e non ti pentirai di averla fatta!

E colgo l'occasione per augurare a tutti Buon Natale, Merry Christmas, Laimingų Kalėdų!

Martina Mezzasalma

MOBILITÀ DEI GIOVANI IN EUROPA. "BEPART SUMMIT" 2016 A BERLINO.

L'esperienza di tre insegnanti dell'IIS Einaudi di Chiari



I progetti rivolti alla mobilità dei giovani offrono la possibilità di acquisire nuove abilità e competenze professionali. Essi possono includere esperienze in campo internazionale come seminari, corsi di formazione, eventi per rafforzare i propri contatti, stage linguistici e attività di job-shadowing. I progetti contribuiscono anche a rafforzare la qualità del lavoro e il ruolo dei giovani in Europa.

Erasmus+ è un programma della comunità europea che ha lo scopo di potenziare le abilità e le opportunità lavorative dei giovani in diversi campi: istruzione, formazione, gioventù e sport. Le attività Erasmus+ mirano a migliorare le competenze chiave, aumentare le possibilità lavorative dei giovani, promuovere la partecipazione di cittadinanza attiva, la loro inclusione sociale e il loro benessere, ed infine ad incoraggiare miglioramenti rivolti al mondo giovanile a livello locale, nazionale e internazionale.

Il seminario "**BePartSummit2016**" a cui abbiamo partecipato si è svolto nella città di Berlino dal 13 al 16 Novembre. L'evento è stato sponsorizzato da Servicestelle Jugendbeteiligung e.V con la collaborazione di altre agenzie, fra cui la Fondazione Istituto Morcelliano di Chiari.

Erano presenti 46 persone provenienti da diversi paesi europei, tra i quali Austria, Belgio, Repubblica Ceca, Finlandia, Macedonia, Germania, Italia, Lussemburgo e Malta.

Il Summit è stato organizzato all'interno del programma Erasmus+ con l'intento di fornire un'occasione concreta per discutere in merito a temi quali il lavoro dei giovani nella comunità europea e le politiche giovanili. Stimolati da facilitatori e da input teorici, i partecipanti hanno contribuito e animato la discussione rivolta allo sviluppo delle opportunità lavorative e politiche giovanili e allo scambio di buone pratiche.



Lo scopo e gli obiettivi del progetto erano la creazione di una piattaforma per il confronto e lo scambio di conoscenze, in modo da permettere ai partecipanti di apprendere l'uno dall'altro; la possibilità di consulenza reciproca; l'approfondimento ed accrescimento nella collaborazione riguardo ai progetti europei, nell'implemento della formazione e dei servizi; la raccolta e diffusione di informazioni e/o risorse in merito alla e-Participation online.

I contenuti e le attività principali del progetto sono stati la presentazione di tutti i partecipanti, la possibilità di condividere le proprie esperienze, attività e la percezione delle difficoltà e problemi riscontrati nel campo della digital participation, l'incoraggiare i partecipanti a lavorare fra di loro per proporre delle possibili soluzioni in merito alle tematiche affrontate e per impostare delle collaborazioni future rivolte a nuovi progetti europei. Grande apporto è stato dato dai moderatori delle discussioni di gruppo, Sven Retoré e Linnea Riensberg.

Parlando di risultati, dobbiamo citare la promozione e il rafforzamento dello sviluppo della e-Participation all'interno della Comunità europea e la richiesta di un finanziamento triennale per lo sviluppo di partenariati strategici fra programmatori, figure amministrative ed esperti nel campo del mondo giovanile e della e-Participation.

In merito alle competenze sviluppate, possiamo affermare di aver affinato e rafforzato competenze nella lingua straniera, competenze matematiche, scientifiche e tecnologiche, competenze digitali, competenze sociali e civiche, imparare ad imparare, senso di iniziativa e imprenditorialità, consapevolezza ed espressione culturale e competenze specifiche in relazione al progetto.

Per concludere, l'esperienza si è rivelata estremamente formativa e utile, in quanto abbiamo avuto la possibilità di poterci confrontare con diverse figure professionali provenienti da differenti paesi europei e questo ci ha permesso non solo di ampliare il nostro bagaglio di esperienze personali e lavorative, ma anche di rafforzare il nostro spirito di appartenenza alla comunità europea.

Ringraziamo l'Istituto Morcelliano di Chiari e la Dirigente scolastica dell'Istituto di Istruzione Superiore "L.Einaudi", prof.ssa Vittorina Ferrari, per averci concesso questa possibilità di crescita professionale.

Elisabetta Crotti, Elisa Bertani e Susanna Bellani